



Parabiago 7/11/2023

Al Collegio dei docenti  
SITO  
ITET Maggiolini di Parabiago

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI  
PER LA  
STESURA DEL PTOF 22/25 (aggiornamento)**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa;

**CONSIDERATA** la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

**ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

**RITENUTO** che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

### DEFINISCE

in sequenti **indirizzi generali per l'attività della scuola**, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà il Piano triennale dell'offerta formativa – **triennio 2022-2025 (aggiornamento)**.



Nell'elaborazione del POF triennale si dovrà tenere conto delle macroaree:

### INCLUSIONE INTERCULTURA CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Il PTOF dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte.

1. Mirare alla costruzione di un percorso scolastico del **secondo ciclo** in cui ogni alunno/a, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, **possa sentirsi accolto e felice di essere a scuola e di imparare, curioso di conoscere e capace di appassionarsi al Mondo;**
2. pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle **LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (d.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)** e con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
3. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica anche con l'azione specifica del PNRR** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave** linguistiche, matematico logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e **di cittadinanza** per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento relative alla religione cattolica/alternativa.
5. prestare massima attenzione alla **cura educativa e didattica speciale** per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a super dotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando **didattiche individualizzate e personalizzate**, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE

"G. MAGGIOLINI"

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)

Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444

Cod. Fisc. 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B

E-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.itetmaggiolini.edu.it



6. promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni dei consigli di classe/dipartimenti che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni - affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni, in particolare per gli studenti delle classi "ponte";
7. ampliare l'offerta formativa curricolare **con una progettualità di qualità anche per consentire la piena fruizione dei finanziamenti del PNRR, a riguardo alla costruzione di nuovi ambienti di apprendimento e innovazione tecnologica-metodologica e didattica**, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento e utilizzi il più possibile -laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola - il personale interno qualificato, contenendo l'eventuale supporto economico delle famiglie;
8. promuovere **l'innovazione delle metodologie didattiche**, attraverso:
  - lo sviluppo di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo e il radicamento della **cultura e della prassi del curricolo verticale**;
  - la diffusione di **progettazione/programmazione nei dipartimenti e valutazione per competenze**, così come prevista dalle **LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (d.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)**, che utilizzino e valorizzino esperienze educativo-didattiche centrate su apprendimento cooperativo e metacognitivo, problem solving, didattica laboratoriale, valutazione orientativa e formativa, etc.;
  - la creazione di spazi di confronto nell'ambito degli organi collegiali nei quali sia possibile il **dialogo professionale** tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini di scuola diversi;
  - l'impegno in attività di ricerca-azione e/o di formazione e di condivisione/ scambio/ documentazione di buone pratiche all'interno dell'istituto;
  - il miglioramento dell'**ambiente di apprendimento** inteso come insieme di luoghi, modalità, tempi e relazioni in cui gli alunni imparano;
  - l'attribuzione di maggiore impulso alla promozione e attuazione del PNSD in modo che l'uso e la diffusione delle **tecnologie digitali** possano favorire una didattica collaborativa, attiva e più motivante;
  - **ben-essere degli studenti a scuola (gestione spazi comuni e bagni). Quest'ultimo si attua solo in una scuola accogliente, aperta al dialogo e inclusiva ed è quindi di grande importanza sensibilizzare gli studenti al bene comune prendendosi cura della propria scuola. Questo contribuisce anche alla costruzione del cittadino nel rispetto delle competenze di ciascuno, garantendo le pari opportunità del successo formativo.**

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE

"G. MAGGIOLINI"

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)

Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444

Cod. Fisc. 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B

E-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it

Sito web: www.itetmaggiolini.edu.it



9. prevedere azioni di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ATA che consentano nel triennio la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, sia di origine interna sia su indicazione ministeriale in modo particolare utilizzando la piattaforma messa a disposizione per il PNRR;
  10. prevedere progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza oltre alla FS salute e benessere
  11. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare **l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.**
  12. Per realizzare queste finalità, oltre alle azioni tese al perseguimento degli obiettivi di per il miglioramento delle competenze propri degli Istituti Tecnici, dovrà prevedere:
    - **il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei** anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, **conseguimento di certificazioni linguistiche;**
    - **Il potenziamento delle conoscenze informatiche con il conseguimento di certificazioni informatiche (ICDL, PNSD, corsi per la progettazione ambienti di apprendimento innovativi, potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali).**
    - **attività di orientamento e potenziamento** intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
    - **il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento per il pieno coinvolgimento attivo e propositivo degli studenti.**
    - **Il potenziamento e miglioramento delle attività di PCTO e delle convenzioni in essere, attivandone di nuove con Enti, Fondazioni e associazioni presenti su territorio.**
    - **Miglioramento del comportamento degli alunni con specifiche disposizioni, progetti e iniziative culturali.**
- **Per quanto attiene ai risultati INVALSI: sebbene ci sia stato un miglioramento nell'inglese, ancora permangono gravi lacune in matematica e quindi si prevedono attività di recupero e di potenziamento del profitto, ponendo attenzione al miglioramento dell'approccio metodologico e dei relativi risultati, promuovendo anche sportelli disciplinari permanenti ( non solo dimatematica, ma si possono proporre anche per le altre discipline in cui sono presenti criticità).**