



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE  
"G. MAGGIOLINI"**

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)  
Tel. +39 0331 552001 – Fax +39 0331 490444  
e-mail: maggiolini@itcgmaggiolini.gov.it – web: www.itcgmaggiolini.gov.it  
Cod. Fisc. 84003910159 – Cod. Meccanogr. : MITD57000B  
Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI SCIENZE MOTORIE A.S. 2022/23**

**CLASSE 1^A CAT**

**DOCENTE Morlacchi Alessia**

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
Il corpo e il movimento	Il movimento	Strategie di collaborazione e lavoro di squadra. Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi codificati e sportivi. Organizzarei propri movimenti in base a semplici parametri di spazio, tempo e corpo. Sperimentare in forma propositivanelle attività sportive proposte ruoli, fair play e arbitraggio. Mettere a disposizione del gruppo le proprie capacità (di giocatore, allenatore organizzatore, arbitro).	Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzioni fisiologiche e capacità motorie in relazione al movimento.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazioni in gruppo Lavoro individualeUso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Schede di osservazione . Test. Lavori di gruppo.
	Il movimento.		Tecniche di coordinazione		Problem solving, Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Schede di osservazione . Test. Lavori di gruppo.
	Il movimento.		Il linguaggio specifico della disciplina.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale.	Durante tutto l'a.s.	Schede di osservazione. Test. Lavori di gruppo.

	Il movimento		Controllo delle informazioni spaziali e temporali inerenti un'attività o uno sport.		Problem solving Doing by doing attraverso	Durante tutto l'a.s.	Schede di osservazione . Test. Lavori di
--	--------------	--	---	--	---	----------------------	--

					Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale. Uso dei libri di testo.		gruppo.
Il corpo e il movimento	Il linguaggio del corpo.	Rappresentare idee, stati di animo e sequenze con creatività e con tecniche espressive. Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali. Saper leggere criticamente e decodificare i propri messaggi corporei e quelli altrui. Sviluppare le conoscenze e le abilità motorie espressive e la percezione di sé e degli altri.	Gli aspetti della comunicazione verbale e non. Modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale. Uso dei libri di testo.	Nel primo quadrimestre.	Schede di osservazione Lavori di gruppo.
	Il linguaggio del corpo.		Elementi di base relativi alle principali tecniche espressive. Caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Schede di osservazione . Lavori di gruppo.
Il corpo e il movimento	Lo sport, le regole, il fair play.	Strategie di collaborazione e lavoro di squadra. Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi codificati e sportivi. Organizzare i propri movimenti in base a semplici parametri di spazio, tempo e corpo. Sperimentare in forma propositiva nelle attività sportive proposte ruoli, fair play e arbitraggio.	Elementi di gioco e di gioco-sport. Il gioco nella sua dimensione ludica e sportiva. Conoscenze e norme sportive relative a sport individuali e di squadra proposti dall'istruzione scolastica e/o in generale dalle società. La terminologia e le regole principali degli sport praticati.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Osservazioni sistematiche . Test. Realizzazioni e della performance richiesta. Questionari.
Il corpo e il movimento	Lo sport, le regole, il fair play.	Mettere a disposizione del gruppo le proprie capacità (di giocatore, allenatore organizzatore, arbitro). Le abilità necessarie al gioco. Semplici principi tattici degli sport praticati. Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati.	Le abilità necessarie al gioco. Semplici principi tattici degli sport praticati. Fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati. Strategie di collaborazione e lavoro di squadra.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Osservazioni sistematiche . Test. Realizzazioni e della performance richiesta. Questionari.

	Lo sport, le regole, il fair play		Controllo delle informazioni spaziali, temporali e corporee riguardanti un'attività o uno sport.		Problem solving Doing by doing	Durante tutto l'a.s.	Osservazioni sistematiche .
--	-----------------------------------	--	--	--	--------------------------------	----------------------	-----------------------------

			Misurazioni sportive e fenomeni fisici legati all'attività motoria.		attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.		Test. Realizzazioni e della performance richieste. Questionari.
Il corpo e il movimento	Salute dinamica.	Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa, negli spazi aperti compreso quello stradale. Agire in conformità alle norme di sicurezza e di salute. Utilizzare l'attività motoria per ricercare, migliorare e mantenere il proprio stato di salute (mantenersi fisicamente in forma).	Stili di vita e comportamenti attivi. Comportamenti responsabili verso il comune patrimonio ambientale, con attività all'aperto.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s	Osservazioni sistematiche e Test.
	Salute dinamica.	Interpretare la prestazione motoria alla luce delle diverse scienze che si occupano del movimento. Realizzare performance in base a parametri dati, adattandoli ai diversi tipi di ambiente.	Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività proposte applicando comportamenti di base riguardo: abbigliamento/scarpe, igiene e sicurezza.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Osservazioni sistematiche e Test.
	Salute dinamica.	Intervenire in caso di infortunio con un primo soccorso adeguato.	Conoscenze e norme relative alla salute, al potenziamento fisiologico e ad un corretto stile di vita.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante tutto l'a.s.	Osservazioni sistematiche e Test.
	Salute dinamica.		Nozioni di primo soccorso, di prevenzione degli infortuni e della sicurezza in palestra e negli ambienti legati all'attività motoria.		Problem solving Doing by doing attraverso Lezioni frontali interattive Esercitazione in gruppo Lavoro individuale Uso dei libri di testo.	Durante la seconda parte del secondo quadrimestre.	Osservazioni sistematiche e Test.

