



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE

“G. MAGGIOLINI”

Via Spagliarici 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
 Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444
 E-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu.it - web: www.itetmaggiolini.edu.it
 Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Meccanogr. MITD57000B
 Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI LINGUA INGLESE A.S. 2023/2024

CLASSE:1°A CAT

DOCENTE/I: Alessia Morelli

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
Livello A2 CEFR Grammatica Morfosintassi Funzioni Comunicative Lessico Cultura	PERSPECTIVES PRE-INTERMEDIATE: Unit 1. Who are you?	Introducing yourself Greeting and meeting people Describing characters and physical appearance Asking questions with do/does Talking about one's daily routine Talking about family Getting the meaning of brief texts Getting the meaning of brief videos and recordings Using the pattern verb + adjective	Subject pronouns Present simple verb be Possessive adjectives Possessive 's Present simple verb have got Present simple all forms Adverbs of frequency and expressions of frequency Question words Present continuous Stative verbs Vocabulary: Family, Personality and appearance, Daily routine, rooms and furniture		Lezione frontale e partecipata, utilizzo LIM (immagini e video), group work, flipped classroom, esercizi di grammatica	Settembre Ottobre	Test d'ingresso sulle conoscenze pregresse Compito in classe con esercizi di grammatica strutturati o semi-strutturati Produzione scritta e orale Listening Reading comprehension
Grammatica Morfosintassi Funzioni Comunicative Lessico Cultura	Can Questions Present continuous	Asking someone if they can do something Talking about what you can/can't do Talking about likes and dislikes Talking about people's hobbies and sports Describing places Describing your house using there is/there are Describing your holiday Writing short diary posts Talking on the phone	Can (ability, possibility) Verb + -ing/to (verbs of preference <i>like, don't like, can't stand, hate, enjoy, prefer, don't mind</i>) Object pronouns There is/there are Prepositions of place Vocabulary: Sport, Free-time activities. Places in town and shops, Clothes		Lezione frontale e partecipata, utilizzo LIM (immagini e video), group work, flipped classroom, esercizi di grammatica	Novembre	Compito in classe con esercizi di grammatica strutturati o semi-strutturati Verifica orale Produzione scritta e orale Listening Reading comprehension

Grammatica Morfosintassi Funzioni Comunicative Lessico Cultura	PERSPECTIVES PRE-INTERMEDIATE: Unit 2. Where the heart is	Describing where you live Talking about past events Giving reasons Describing people who made history Writing biographies (a person you know/a famous person) Speaking about a person you know and admire	Past simple of be Past simple all forms (regular verbs) Used to Past continuous Past continuous and past simple (differences) Suffixes: -ion, -ation Vocabulary: Countries and nationalities, Jobs		Lezione frontale e partecipata, utilizzo LIM (immagini e video), group work, flipped classroom, esercizi di grammatica	Dicembre Gennaio	Compito in classe con esercizi di grammatica strutturati o semi-strutturati Verifica orale Produzione scritta e orale Listening Reading comprehension
Grammatica Morfosintassi Funzioni Comunicative Lessico Cultura		Talking about past events Writing about a past holiday Asking others about their past	Past simple all forms (irregular verbs with paradigms) Building up functions with past simple in the affirmative, negative and interrogative forms (regular and irregular verbs)		Lezione frontale e partecipata, utilizzo LIM (immagini e video), group work, flipped classroom, esercizi di grammatica	Febbraio	Compito in classe con esercizi di grammatica strutturati o semi-strutturati Verifica orale Produzione scritta e orale Listening Reading comprehension
Grammatica Morfosintassi Funzioni Comunicative Lessico Cultura	PERSPECTIVES BUILD UP TO PRE-INTERMEDIATE: Unit 6. Eat well! PERSPECTIVES PRE-INTERMEDIATE: Unit 3. Health and happiness	Speaking about healthy habits and lifestyle Expressing opinions Discussing junk food Writing articles	Countable and uncountable nouns Quantifiers (some, any, how much, how many, not much, not many, lots of, a lot of) Imperatives Phrasal verbs Adverbs of manner Vocabulary: Food and drink, Body and health, synonyms		Lezione frontale e partecipata, utilizzo LIM (immagini e video), group work, flipped classroom, esercizi di grammatica	Marzo	Compito in classe con esercizi di grammatica strutturati o semi-strutturati Verifica orale Produzione scritta e orale Listening Reading comprehension
Grammatica Morfosintassi Funzioni Comunicative Lessico Cultura	PERSPECTIVES BUILD UP TO PRE-INTERMEDIATE: Unit 7. Our world PERSPECTIVES PRE-INTERMEDIATE: Unit 4. Learning	Expressing opinions Talking about favourite food and drinks Describing natural features	Comparative and superlative adjectives Comparative and superlative adverbs (Not) as...as Too/enough So/such Suffixes (-ful, -less) Vocabulary: Animals, Natural features, Weather, Education		Lezione frontale e partecipata, utilizzo LIM (immagini e video), group work, flipped classroom, esercizi di grammatica	Aprile	Compito in classe con esercizi di grammatica strutturati o semi-strutturati Verifica orale Produzione scritta e orale Listening Reading comprehension

Grammatica Morfosintassi Funzioni Comunicative Lessico Cultura	PERSPECTIVES BUILD UP TO PRE-INTERMEDIATE: Unit 8. Going away PERSPECTIVES PRE- INTERMEDIATE: Unit 7. Food and flavours	Making suggestions and decisions Talking about future events Ordering food and drinks Writing about a future holiday	Present continuous for future Be going to (intentional) Will (predictions, hopes, opinions) Vocabulary: Holidays, Transport, Food, drinks and flavours		Lezione frontale e partecipata, utilizzo LIM (immagini e video), group work, flipped classroom, esercizi di grammatica	Maggio Giugno	Compito in classe con esercizi di grammatica strutturati o semi- strutturati Verifica orale Produzione scritta e orale Listening Reading comprehension
---	--	---	--	--	---	------------------	--

N. 4 ORE DEDICATE ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA: Saranno destinate 4 ore durante il secondo periodo (pentamestre) per l'insegnamento dell'Educazione Civica. Argomenti e tempistiche sono stati condivisi con il Consiglio di classe

L'ACQUA COME RISORSA SOSTENIBILE

AGENDA 2030 - OBIETTIVI 6 E 12

ABILITA'

Acquisire ed utilizzare il lessico adeguato in relazione alla tematica trattata

Commentare situazioni partendo dalla visione di documentari che affrontano il tema

Comprendere il significato globale di testi proposti dall'insegnante

CONOSCENZE

World Water Day, la giornata mondiale istituita dall'ONU.

L'elemento acqua come bellezza naturale attraverso i paesaggi anglofoni

Lettura di testi proposti dall'insegnante al fine di ampliare il proprio lessico

Parabiago, 24/10/2023

Firma docente/i

Alessia Morelli