



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE

"G. MAGGIOLINI"

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)

Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B

Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@istruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



ROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CONSUNTIVA DI LINGUA INGLESE A.S. 2025/2026

CLASSE: 1^A AFM

DOCENTE: LORENZO MORLACCHI

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
General English	Non applicabile	Non applicabile	Non applicabile	Non applicabile	Non applicabile	Settembre 2025	Non applicabile
General English	Family and personal relationships Physical appearance and personal descriptions Possession and ownership Daily routines Sports and leisure activities	- Comprendere e utilizzare il lessico relativo alla famiglia, all'aspetto fisico e alle attività quotidiane. - Formulare e comprendere domande e risposte relative ad abitudini e routine quotidiane. - Utilizzare correttamente le principali strutture grammaticali studiate nelle forme affermativa, negativa e interrogativa.	- Lettura, traduzione e analisi di un testo relativo alla famiglia; approfondimento di aggettivi e pronomi personali. - Descrizione fisica delle persone; studio e utilizzo degli aggettivi possessivi e del genitivo sassone. - Approfondimento del genitivo sassone con particolare attenzione ai sostantivi plurali regolari e irregolari.		Lezione frontale e partecipata Flipped classroom Didattica laboratoriale e compiti di realtà Debate e discussioni guidate Utilizzo di risorse multimediali (video, audiolibri)	Ottobre 2025 (Lezioni tenute dalla prof.ssa Silvia Peruzzo)	Test di ingresso

		Ampliare il lessico relativo allo sport e al tempo libero.	- Studio del verbo <i>have got</i> nelle forme affermativa, negativa e interrogativa. - Ripasso del <i>Present Simple</i> nelle forme affermativa, negativa e interrogativa; regole ortografiche della terza persona singolare. - Introduzione e utilizzo delle <i>question words</i> (what, which, when, what time, where, who, why, how, how often). - Distinzione tra le strutture <i>to look like</i> e <i>to be like</i>. - Introduzione agli avverbi di frequenza e analisi della loro posizione all'interno della frase. - Lettura, traduzione e comprensione del brano <i>Round Up!</i> con approfondimento del lessico relativo agli sport.		Utilizzo della piattaforma Microsoft Teams Elaborazione di mappe concettuali e schemi di sintesi		
General English	Holidays and travel experiences Personal experiences and descriptions Present Simple Written production	- Comprendere testi scritti relativi a esperienze personali e vacanze. - Individuare informazioni principali e dettagli specifici in un testo narrativo. - Produrre brevi testi scritti relativi a esperienze personali seguendo modelli forniti. - Utilizzare correttamente il <i>Present Simple</i> nelle forme affermativa, negativa e interrogativa.	- Lettura, comprensione e traduzione del testo <i>Out and About</i>, incentrato sulla descrizione di una vacanza. - Analisi del lessico relativo ai viaggi, al tempo libero e alle attività quotidiane. - Attività di produzione scritta guidata sulla descrizione di una vacanza o di un'esperienza personale. - Approfondimento e consolidamento del <i>Present Simple</i> dei verbi <i>be</i>, <i>have</i> e dei principali verbi lessicali.		V. sopra	Novembre/Dicembre 2025 (lezioni tenute dalla prof.ssa Silvia Peruzzo)	Verifica scritta (novembre) Interrogazioni individuali Verifica scritta (dicembre)

		Consolidare l'uso dei verbi <i>be, have</i> e dei principali verbi lessicali in contesti comunicativi semplici.					
General English	Shops and shopping Nationalities and countries Everyday expressions Daily routines Present Simple and Present Continuous Clothing and fashion vocabulary	- Comprendere e utilizzare il lessico relativo ai negozi, agli acquisti e ai beni di uso quotidiano. - Interagire in semplici situazioni comunicative legate agli acquisti e alle richieste di informazioni. - Riconoscere e utilizzare correttamente gli aggettivi di nazionalità. - Comprendere e impiegare espressioni idiomatiche e formule di uso quotidiano. - Descrivere la propria routine quotidiana utilizzando il <i>Present Simple</i>. - Distinguere e utilizzare correttamente <i>Present Simple</i> e <i>Present Continuous</i> in base ai diversi contesti comunicativi. - Ampliare il lessico relativo all'abbigliamento e alle attività del tempo libero.	- Studio del lessico relativo ai principali tipi di negozi (<i>shops</i>) e ai beni acquistati quotidianamente. - Simulazione di brevi dialoghi tra clienti e commercianti per chiedere informazioni, effettuare acquisti e descrivere prodotti. - Approfondimento degli aggettivi di nazionalità: analisi dei suffissi più comuni e delle regole di formazione. - Studio e utilizzo delle principali espressioni della comunicazione quotidiana (<i>cheers, bless you, good luck</i>, ecc.). - Ripasso e consolidamento del <i>Present Simple</i> e dei suoi principali usi. - Produzione orale e scritta sulla propria routine quotidiana (<i>My Daily Routine</i>). - Introduzione e approfondimento del <i>Present Continuous</i>: formazione, uso e confronto con il <i>Present Simple</i>.		V. sopra	Gennaio 2026	
General English	Identity and self-description Emotions and feelings	Comprendere e utilizzare il lessico relativo alle emozioni, al carattere e alla personalità.	Introduzione all'Unit 1 <i>Who Are You?</i> dedicata all'identità personale, alle emozioni e alla descrizione della personalità.		V. sopra	Febbraio 2026	Verifica scritta

	Character and personality Interests, hobbies and free-time activities	• Descrivere sé stessi e gli altri utilizzando un vocabolario appropriato. • Esprimere sentimenti, stati d'animo e preferenze personali in semplici contesti comunicativi. • Comprendere testi scritti e orali relativi all'identità personale, agli interessi e alle passioni.	• Studio del lessico relativo a <i>character and personality</i>; descrizione del proprio carattere e delle proprie qualità personali. • Lettura di <i>How Are You Feeling?</i>: studio delle emozioni, degli stati d'animo e delle espressioni per descriverli. • Attività di listening <i>What Are You Into?</i> finalizzata alla comprensione di conversazioni su interessi, hobby e passioni personali.				
General English	Verb patterns: infinitive and gerund Family relationships Informal written communication Home and living environment	• Riconoscere e utilizzare correttamente le strutture verbali con infinito e gerundio. • Descrivere relazioni familiari e presentare la propria famiglia utilizzando il lessico appropriato. • Produrre brevi testi scritti di carattere personale, come email informali di presentazione. • Comprendere e utilizzare il lessico relativo alla casa, alle stanze e all'ambiente di vita. • Descrivere luoghi, abitazioni e ambienti familiari in forma orale e scritta. • Utilizzare il <i>Past Simple</i> dei verbi regolari per parlare di eventi e azioni concluse nel passato.	• Distinzione tra infinitive e gerund: usi principali e differenze di significato. • Studio dei <i>verb patterns</i>: verbi che reggono esclusivamente l'infinito, verbi che richiedono il gerundio e verbi che ammettono entrambe le forme con variazioni di significato. • Approfondimento del lessico relativo ai rapporti di parentela e costruzione dell'albero genealogico (<i>family tree</i>). • Descrizione dei membri della propria famiglia e delle relazioni familiari. • Introduzione alla scrittura di una breve email informale di presentazione (<i>introductory email</i>): struttura, formule e lessico essenziale.		V. sopra	Marzo 2026	Verifica scritta

		• Applicare correttamente le principali regole ortografiche nella formazione del <i>Past Simple</i>.	• Avvio dell'Unit 2 <i>Where the Heart Is</i>: descrizione della propria città e dell'ambiente in cui si vive. • Studio del lessico relativo all'abitazione, alle stanze della casa e all'arredamento. • Attività di descrizione orale e scritta della propria abitazione, con particolare attenzione alla disposizione degli spazi e degli elementi d'arredo. • Introduzione al <i>Past Simple</i>: formazione dei verbi regolari, principali usi e regole ortografiche.				
General English	Home and personal spaces Word formation and morphology Past habits and routines Past Simple and irregular verbs Summer activities and leisure time	• Utilizzare il lessico specifico per descrivere la propria casa, la propria stanza e gli spazi quotidiani. • Riconoscere i principali processi di formazione delle parole nella lingua inglese. • Comprendere e utilizzare la struttura <i>used to</i> per descrivere abitudini e situazioni del passato. • Consolidare l'uso del <i>Past Simple</i> e riconoscere le forme dei principali verbi irregolari. • Ampliare il lessico relativo al tempo libero, alle vacanze e alle attività estive.	• Introduzione alla struttura <i>used to</i> + infinito per esprimere abitudini e situazioni del passato non più attuali. • Introduzione ai principali processi morfologici della lingua inglese: flessione (<i>inflection</i>), derivazione (<i>derivation</i>) e composizione (<i>compounding</i>). • Attività di analisi morfologica e formazione delle parole. • Studio del lessico relativo alle attività estive e al tempo libero attraverso la scheda <i>Summer Fun</i>. • Introduzione ai paradigmi dei verbi irregolari con particolare attenzione alle forme del <i>Past Simple</i>.		V. sopra	Aprile 2026	Interrogazioni individuali

			• Lettura e discussione del testo <i>What Does Your Bedroom Say About You?</i>, finalizzate alla descrizione degli spazi personali e all'interpretazione delle caratteristiche individuali attraverso l'ambiente domestico.				
General English	Past tenses Past Simple and Past Continuous Environmental awareness	• Consolidare l'uso del <i>Past Simple</i> per descrivere eventi e azioni concluse nel passato. • Comprendere e utilizzare il <i>Past Continuous</i> per descrivere azioni in svolgimento nel passato. • Distinguere l'uso del <i>Past Simple</i> e del <i>Past Continuous</i> in diversi contesti comunicativi. • Comprendere testi scritti e orali relativi a problematiche ambientali e alla sostenibilità. • Ampliare il lessico relativo all'ambiente, all'inquinamento e alla tutela degli ecosistemi. • Sviluppare consapevolezza civica e ambientale attraverso l'analisi di problematiche globali.	• Ripasso e consolidamento del <i>Past Simple</i> attraverso esercizi di applicazione e revisione delle principali strutture grammaticali. • Introduzione al <i>Past Continuous</i>: formazione, regole d'uso e contesti comunicativi principali. • Confronto tra <i>Past Simple</i> e <i>Past Continuous</i> con attività guidate di comprensione e produzione linguistica. • Percorso di Educazione Civica dedicato alla sostenibilità ambientale. • Studio e approfondimento del fenomeno del <i>Great Pacific Garbage Patch</i>: cause, conseguenze ambientali e possibili strategie di intervento.		V. sopra	Maggio/Giugno 2026	Verifica scritta Interrogazioni individuali

N. ORE DEDICATE AD ALTRE ATTIVITA':	
Area di progetto	
Concorsi	
Attività integrative	Educazione Civica: le isole di plastica negli oceani. Lettura e attività lessicali sul <i>Great Pacific Garbage Patch</i> . Ricerca guidata sulle aree di accumulo dei rifiuti plastici nei mari e negli oceani del mondo e sulle problematiche ambientali ad esse collegate.
Altro (specificare)	

TESTI ADOTTATI E/O IN USO:		
Titolo	Autore	Casa Editrice
PERSPECTIVES PRE-INTERMEDIATE PACK 2ND EDITION	AA VV	ELI
OXF GRAMMAR 360°	AA VV	OXFORD UNIVERSITY PRESS

COMPITI ESTIVI:
Lettura di un libro a scelta tra: 1. <i>The true story of Pocahontas</i> narrato da Kelly Reinhardt, editore Black Cat-Cideb (ISBN-13: 978-88-775-4982-2) 2. <i>Treasure Island</i> di Robert Louis Stevenson, adattamento di Derek Sellen, editore Black Cat-Cideb (ISBN-13: 978-88-775-4927-3)
Parabiago, 03/06/2026 Condiviso con la classe e su registro con i rappresentanti per presa visione