



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE

“G. MAGGIOLINI”

Via Spagliarici 19 - 20015 PARABIAGO (MI)

Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444

E-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu.it - web: www.itetmaggiolini.edu.it

Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Meccanogr. MITD57000B

Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CONSUNTIVA DI RELIGIONE CATTOLICA A.S. 2025/2026

**CLASSE: 1A AFM**

**DOCENTE: PATRIZIA LAMON**

| LEARNING OBJECT                                                  | MACROARGOMENTI                                   | ABILITA' ATTESE                                                                                                                                                         | ARGOMENTI                                                                                                                                                                     | COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI | METODI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEMPI                | VERIFICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Riconoscere l'essere umano come unità di coscienza e corporeità. | La realtà della coscienza e il suo funzionamento | Riconoscere la vitalità della coscienza, imparare a dare un nome ai vissuti, crescere nell'ascolto di sé e degli altri, nella capacità di riflessione e di espressione. | Le diverse facoltà della coscienza (affettività, intelligenza, volontà, fantasia e memoria).<br>Il rapporto tra coscienza e corporeità.<br>Le domande fondamentali dell'uomo. |                                  | Lezione frontale, lezione partecipata, didattica laboratoriale, studio di casi, problem solving, esercitazioni individuali e di gruppo, piccole drammatizzazioni, attività psicomotorie, lettura guidata della Bibbia e di documenti del Magistero.<br>Mezzi e strumenti: libro di testo, e-book, fotocopie, immagini, mappe, schemi, linee del tempo, brainstorming, utilizzo della LIM per video brevi o cineforum, testi di canzoni, di letteratura, di riviste o quotidiani, testimonianze e interviste. | Settembre<br>Ottobre | Verranno valutati tutti gli interventi degli alunni, sia quelli spontanei che quelli strutturati, l'impegno nei lavori personali e di gruppo, la capacità di comprensione, di riflessione e di espressione, sia orale che scritta, le conoscenze acquisite, l'uso del linguaggio specifico, la capacità di riferimento alle fonti e ai documenti, la partecipazione, la disponibilità al dialogo e alla cooperazione, la creatività. |

|                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------|--|
| Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico.                 | Gli adolescenti e la musica.                                     | Favorire una coscienza critica rispetto ai modelli e ai messaggi veicolati dalle canzoni ascoltate dagli adolescenti.                                                                                              | Importanza della musica per gli adolescenti. I cantanti più ascoltati dagli adolescenti e analisi dei testi delle loro canzoni. Scelta del testo di una canzone, biografia dell'autore, messaggio del testo, motivazione della scelta.                                                    |  |  | Novembre            |  |
| Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano | La violenza contro le donne.                                     | Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli proposti dalla società. Analizzare i modelli di comportamento proposti dai social, in particolare quelli relativi alla relazione tra i due sessi. | Giornata internazionale contro la violenza sulle donne. Riflessioni a partire da alcuni episodi di violenza contro le donne.                                                                                                                                                              |  |  | Dicembre<br>Gennaio |  |
| Costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico.                  | La relazione uomo-donna nella visione dell'antropologia biblica. | Crescere nell'ascolto di sé e degli altri, nella capacità di riflessione e di comunicazione.<br><br>Crescere nella capacità di dialogare in modo costruttivo con l'altro sesso.                                    | Lo specifico della diversità Uomo-Donna attraverso il dialogo tra coscienza e corporeità, nella visione dell'antropologia biblica.<br><br>Innamoramento e amore.<br><br>Tema del bisogno e della conflittualità nella relazione tra i due sessi.<br><br>Cineforum su: I passi dell'amore. |  |  | Febbraio<br>Marzo   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------|--|
| Acquisire la consapevolezza che gli stereotipi danno immagini poco realistiche delle persone e che spesso utilizziamo gli stereotipi per descrivere gli altri. Acquisire la consapevolezza di come gli stereotipi si possono trasformare in pregiudizi. Acquisire la consapevolezza che i pregiudizi influiscono sulla nostra percezione della realtà. | Pregiudizi e stereotipi. | Valorizzare la diversità come risorsa della collettività. Riconoscere che il pregiudizio derivante dallo stereotipo rappresenta un impedimento alla conoscenza e alla consapevolezza di sé e degli altri. Saper confrontare luoghi comuni, stereotipi e pregiudizi con dati di fatto, informazioni e conoscenze fondate. | Definizione e comprensione dei termini stereotipo e pregiudizio. Diversi tipi di stereotipo. Come si passa dallo stereotipo al pregiudizio. Conseguenze del pregiudizio nel nostro vivere quotidiano e nella società più allargata. Pregiudizi più diffusi legati all'essere uomo o donna e al fenomeno dell'immigrazione. |  |  | Aprile<br>Maggio |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------|--|

| TESTI ADOTTATI E/O IN USO: |                            |               |
|----------------------------|----------------------------|---------------|
| Titolo                     | Autore                     | Casa Editrice |
| IL RESPIRO DEI GIORNI      | R. Manganotti – N. Incampo | LA SCUOLA     |

Parabiago, 03/06/2026

Firma docente

**Lamon Patrizia**