



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE

"G. MAGGIOLINI"

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)

Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B

Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@istruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



ROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CONSUNTIVA DI MATEMATICA A.S. 2025/'26

CLASSE: 1A AFM

DOCENTE: Mary Priyanthini Gnanapragasam

LEARNING OBJECT	MACRO ARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
ALGEBRA	Numeri naturali Numeri interi Numeri razionali	Comprendere il significato logico-operativo dei numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le varie notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni alla rappresentazione delle frazioni decimali). Aver chiaro il significato di potenza: calcolare potenze ed applicare le proprietà. Semplificare espressioni con insiemi numerici. Saper semplificare espressioni con monomi e polinomi. Saper semplificare espressioni contenenti prodotti notevoli. Saper scomporre un prodotto in fattori.	Gli insiemi N, Z, Q: Rappresentazione dei numeri, le operazioni con le relative proprietà, ordinamento: la rappresentazione delle frazioni a numeri decimali, la potenza di un numero e le proprietà delle potenze. Rapporti e proporzioni.		Lezioni frontali ed interattive. Lavoro guidato in classe (individuale e di gruppo). Discussioni guidate. Esplicitazione agli allievi dei percorsi formativi e delle singole unità didattiche. Utilizzo di strumenti multimediali. Presentazione degli argomenti suddivisi in unità didattiche. Presentazione di ogni unità didattica esplicitando i prerequisiti, gli obiettivi generali, i contenuti e le relazioni con le altre unità didattiche.	Settembre/ Ottobre/ Novembre	Verifiche scritte e/o orali

ALGEBRA	Monomi Polinomi	Comprendere il significato logico-operativo dei numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. Utilizzare le varie notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali).	Il calcolo letterale: i monomi e i polinomi; le operazioni e le espressioni con i monomi e i polinomi; divisioni tra polinomi. M.C.D e m.c.m di monomi.		Lezioni frontali ed interattive. Lavoro guidato in classe (individuale e di gruppo). Discussioni guidate.	Dicembre/ Gennaio	Verifiche scritte e/o orali
ALGEBRA	Prodotti notevoli	Aver chiaro il significato di potenza: calcolare potenze ed applicare le proprietà. Semplificare espressioni con insiemi numerici.	I prodotti notevoli: quadrato di binomio, somma per differenza, cubo di binomio, quadrato di trinomio, le espressioni con i prodotti notevoli.		Esplicitazione agli allievi dei percorsi formativi e delle singole unità didattiche. Utilizzo di strumenti multimediali.	Gennaio/ Febbraio/ Marzo	Verifiche scritte e/o orali
ALGEBRA	Scomposizione in fattori	Saper semplificare espressioni con monomi e polinomi. Saper semplificare espressioni contenenti prodotti notevoli.	Divisione con la regola di Ruffini; la scomposizione di un polinomio in fattori. Divisione con la regola Euclidea.		Presentazione degli argomenti suddivisi in unità didattiche. Presentazione di ogni unità didattica esplicitando i prerequisiti, gli obiettivi generali, i contenuti e le relazioni con le altre unità didattiche.	Marzo/ Aprile	Verifiche scritte e/o orali
ALGEBRA	Frazioni algebriche	Saper scomporre un prodotto in fattori.	Le frazioni algebriche, scomposizione, C.E., semplificazione.			Maggio	Verifiche scritte e/o orali

N. ORE DEDICATE AD ALTRE ATTIVITA':	
Area di progetto	
Concorsi	

Attività integrative	
Altro (specificare)	Sono state svolte svariate ore di recupero in itinere e verifiche scritte e/o orali di recupero nel corso di tutto l'anno scolastico.

TESTI ADOTTATI E/O IN USO:		
Titolo	Autore	Casa Editrice
"Tutti i colori della Matematica" edizione rossa	Leonardo Sasso, Valentina Abate	DeaScuola, Petrini

COMPITI ESTIVI:	
Gli studenti senza debito svolgeranno gli esercizi:	
Pag. 42 da es. 853 a 858	Pag. 289 da es. 800 a es. 805
Pag.107 da es. 286 a es. 289	Pag. 305 da es. 156 a es. 305.
Pag. 179 da es. 221 a es. 227	
PER GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO O AIUTO:	
Per un efficace recupero, si raccomanda di rieseguire gli esercizi assegnati sul R.E. per ogni argomenti in modo regolare e graduale, studiando prima la parte teorica (rivedere la teoria dagli appunti o dal libro di testo). Indicare sempre il numero e la pagina degli esercizi svolti. Utilizzare il testo in adozione Volume 1.	

Parabiago, 02/06/2026

Firma studenti

Firma docente/i
