ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"
Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@istruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI GEOGRAFIA

A.S. 2026/27

CLASSI PRIME AFM

COMPETENZE	ABILITA' ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
.Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	-Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. -Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. -Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio–diversità. -Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa.	Metodo geografico Gli strumenti della geografia Europa fisica Popolazione e movimenti migratori in Europa Unione Europea	Primo trimestre e pentamestre	Spiegazione dell'insegnante -Lettura guidata dal testo -Lettura ed elaborazione di carte -Quaderno di lavoro -Uso di illustrazioni e sussidi audiovisivi, informatici -Flipped classroom	Per ciascuna unità didattica verranno effettuate: verifiche sommative di fine unità orali e/o scritte test interattivi Interrogazioni brevi

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI GEOGRAFIA ECONOMICA

A.S. 2026/27

CLASSI PRIME AFM

COMPETENZE	ABILITA' ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	-Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. -Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. -Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. -Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa. -Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente - Utilizzare fonti e dati statistici. - Imparare ad utilizzare il lessico specifico della disciplina	- Indicatori e grafici economici - Settori economici (Europa) - Economia circolare e sostenibilità - l'Italia nell'economia mondiale - Evoluzione dell'industria italiana - Analisi di alcuni casi di Stato	Primo trimestre e pentamestre	Spiegazione dell'insegnante -Lettura guidata dal testo -Lettura ed elaborazione di carte -Quaderno di lavoro -Uso di illustrazioni e sussidi audiovisivi, informatici -Flipped classroom	Per ciascuna unità didattica verranno effettuate: verifiche sommative di fine unità orali e/o scritte test interattivi Interrogazioni brevi