ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"
Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@iistruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it
Sito web: www.itetmaggiolini.edu.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI GUAZZARINI PAOLO
A.S. 2026/27

CLASSE 1^B AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing)

COMPETENZE	ABILITÀ ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
Riconoscere il ruolo della dimensione religiosa nella vita dell'uomo e nella cultura.	Individuare le domande fondamentali dell'esistenza; riconoscere simboli, riti e tradizioni religiose; esprimere il proprio punto di vista rispettando quello altrui.	Il senso religioso e le domande di significato; religione e cultura; simboli, miti, riti e feste; le principali religioni del mondo; introduzione alla Bibbia e alla tradizione cristiana.	Settembre – ottobre	Lezione dialogata; brainstorming; discussione guidata; analisi di immagini e simboli; lavori individuali e di gruppo.	Interventi orali; domande strutturate; brevi elaborati; osservazione della partecipazione.
Comprendere alcuni elementi fondamentali della tradizione ebraico-cristiana.	Riconoscere la Bibbia come testo religioso e culturale; distinguere Antico e Nuovo Testamento; individuare personaggi e vicende fondamentali della storia biblica.	La Bibbia: struttura, formazione e generi letterari; il racconto della creazione; i patriarchi; Mosè e l'Esodo; l'alleanza e la tradizione del popolo d'Israele.	Novembre – gennaio	Lettura e commento di testi biblici; mappe concettuali; presentazioni multimediali; attività cooperative.	Comprensione di testi; esercizi di collegamento; interrogazioni brevi; produzione di mappe concettuali.
Riconoscere il valore della diversità culturale e	Individuare analogie e differenze tra tradizioni religiose; assumere	Ebraismo, cristianesimo e islam: elementi introduttivi; feste, luoghi di culto e	Febbraio – aprile	Cooperative learning; confronto guidato; analisi di documenti e	Esposizioni orali; lavori di gruppo; schede di approfondimento;

religiosa nella società contemporanea.	atteggiamenti di ascolto, rispetto e dialogo.	tradizioni; pluralismo religioso e convivenza interculturale.		materiali audiovisivi; ricerche tematiche.	osservazione delle competenze relazionali.
Sviluppare consapevolezza del valore della persona e della convivenza civile.	Riconoscere comportamenti rispettosi della dignità umana; collaborare in modo responsabile; argomentare semplici riflessioni su temi etici.	Persona, dignità e rispetto; amicizia e solidarietà; libertà e responsabilità; accoglienza e contrasto ai pregiudizi.	Maggio – giugno	Discussione di casi; circle time; attività laboratoriali; riflessione personale.	Riflessioni scritte; partecipazione al dialogo; valutazione delle attività svolte.

Criteri metodologici e valutativi comuni

Metodologie didattiche

- Lezione frontale e dialogata.
- Discussione guidata e confronto rispettoso delle diverse posizioni.
- Lettura e analisi di testi biblici, documenti e materiali storico-culturali.
- Cooperative learning, problem solving e studio di casi.
- Utilizzo di strumenti digitali e materiali multimediali.
- Attività interdisciplinari collegate agli indirizzi di studio.

Strumenti di verifica

- Interventi e colloqui orali.
- Questionari e prove strutturate o semistrutturate.
- Elaborati personali e riflessioni scritte.
- Ricerche, presentazioni multimediali e lavori di gruppo.
- Osservazione sistematica della partecipazione e delle competenze argomentative.

Criteri di valutazione

La valutazione terrà conto della conoscenza dei contenuti, della capacità di rielaborazione personale, dell'uso del linguaggio specifico, della capacità di collegamento, della partecipazione al dialogo educativo e del rispetto delle opinioni altrui. Sarà riferita agli obiettivi formativi e agli apprendimenti effettivamente sviluppati, nel rispetto delle disposizioni vigenti per l'IRC.

Parabiago, 30 ottobre 2026

Il docente: Guazzarini Paolo