PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI SPAGNOLO
A.S. 2026/27

CLASSI PRIME

COMPETENZE	ABILITA' ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
MACROARGOMENTI: A SCUOLA: parole e azioni della classe IO E GLI ALTRI: presentazioni, descrizioni, identificazione personale LA FAMIGLIA: descrivere persone, esprimere accordo e disaccordo, gusti e preferenze LA CASA E L'AMBIENTE: descrizioni e azioni, la cittá, indicazioni stradali VITA QUOTIDIANA: azioni abituali, temporanee, abitudini e tradizioni, dare appuntamenti FUNCIONES COMUNICATIVAS: Saludar y despedirse, Deletrear Pedir y dar informaciones personales, Preguntar y decir la fecha, Presentarse y presentar, Identificar a alguien, Describir personas (aspecto físico y carácter), Hablar de la familia, Preguntar y decir la hora, Hablar de los horarios, Describir la jornada, Hablar de acciones habituales/la rutina, Pedir prestado y responder, Invitar y responder, Expresar y manifestar acuerdo y desacuerdo, Hablar de preferencias, gustos e intereses, Pedir y dar indicaciones, hablar de obligaciones y necesidades. Riconoscere aspetti culturali della Spagna e della diffusione dello spagnolo.	A1 *Comprensione-Ascolto/Lettura:* riesce a comprendere conversazioni brevi e chiare relative ad ambiti di immediata rilevanza riguardanti tematiche familiari e quotidiane. *Produzione orale - Interazione:* riesce a presentare se stesso e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Riesce a interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita e esprimere bisogni immediati. *Produzione scritta:* sa produrre brevi testi in cui descrive in termini semplici aspetti della sua vita, della famiglia e dell'ambiente circostante + Conosce e descrive aspetti storici, geografici, socioculturali ed economici dei paesi di cui studia la lingua al fine di sviluppare capacità critiche e di lettura della realtà e competenze interculturali.	LÉXICO: El alfabeto, objetos de la clase, Colores, Números de 0 a millardo, Números ordinales, Símbolos matemáticos, Meses y estaciones del año, Días de la semana, Partes del día, Familia, Aspecto físico, Carácter, Estado de ánimo, Mascotas, Países y Nacionalidades, Casa y vivienda, Muebles, Ubicadores, Habitaciones, Formas y materiales, Deportes, Instituto, Notas y Asignaturas, Rutina y Acciones habituales, Actividades del tiempo libre, Adjetivos para valorar, Ciudad, Tiendas, Indicaciones, Felicitaciones. GRAMÁTICA: Pronombres personales, Tratamiento formal e informal, Verbos *llamarse, tener, ser* y *estar*, Formación del femenino y del plural, Género y número, Artículos definidos e indefinidos, Presente de indicativo regular, irregular y reflexivos, Posesivos, Interrogativos, Demostrativos, Contraste *ser/estar*, Contraste *hay/estar*, Pronombres de complemento directo e indirecto Los cuantificadores, *Traer/Llevar*, *Ir/Venir*, *Gustar* y *encantar*, Muy/mucho, Preposiciones de/en/a-por/para, Estar+gerundio, Gerundios irregulares, Perifrasis de obligación y necesidad (*hay/tener que*) Imperativo afirmativo de tú/vosotros. Geografia della Spagna (territorio, aspetto fisico e politico), comunità autonome e lingue ufficiali, aspetti culturali e folkloristici della Spagna (feste, cittá, cucina e piatti tipici...).	I periodo: unità 0 unità 1 unità 2 II periodo: unità 3 unità 4 unità 5 cultura	lezione frontale e partecipata esercitazioni a coppie/in gruppo orali e scritte learning by doing apprendimento cooperativo apprendimento tra pari lavoro individuale a casa e in classe controllo e correzione del lavoro svolto a casa ascolto brani del manuale e canzoni visione brevi filmati in lingua giochi di ruolo/ drammatizzazioni giochi all'aperto	NUMERO DI VERIFICHE: - I periodo: min.3, scritte/orali - II periodo: min.4, scritte/orali TIPOLOGIE DI VERIFICHE: verifiche scritte sommative strutturate (grammatica, lessico, funzioni comunicative) comprensione del testo questionari con domande a risposta aperta/chiusa sia orali che scritti valutazioni formative e interrogazioni sulla correzione e controllo dei compiti, lavoro svolto a casa e sui contenuti studiati in classe interrogazioni di gruppo con drammatizzazione e interpretazione di dialoghi e role-play prodotti multimediali test scritto/questionario a risposta breve e scelta multipla