ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"
Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@iistruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it
Sito web: www.itetmaggiolini.edu.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI GUAZZARINI PAOLO
A.S. 2026/27

CLASSE 4^A AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing)

COMPETENZE	ABILITÀ ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
Comprendere la concezione cristiana della persona e il valore della dignità umana nella società tecnologica.	Riflettere sul rapporto tra persona, libertà e responsabilità; riconoscere le implicazioni etiche delle innovazioni tecnologiche.	Persona e dignità umana; libertà e responsabilità; dimensione spirituale dell'esistenza; rapporto tra scienza, fede e cultura.	Settembre – novembre	Lezione dialogata; brainstorming; discussione guidata; analisi di situazioni concrete.	Interventi orali; questionari; riflessioni personali.
Analizzare criticamente le relazioni tra tecnologia, informazione e responsabilità etica.	Individuare problematiche etiche connesse all'uso delle tecnologie digitali; distinguere uso responsabile e uso scorretto delle informazioni; argomentare le proprie opinioni.	Etica digitale; privacy e rispetto della persona; responsabilità nella comunicazione online; disinformazione e manipolazione; intelligenza artificiale e decisioni umane.	Dicembre – febbraio	Analisi di casi; discussione di situazioni reali; lavori di gruppo; utilizzo guidato di risorse digitali.	Analisi di casi; presentazioni; elaborati argomentativi; dibattiti.
Comprendere il contributo del cristianesimo alla riflessione sui rapporti sociali e sul mondo del lavoro.	Collegare i principi della dottrina sociale della Chiesa alle trasformazioni del lavoro; individuare le responsabilità etiche	Dottrina sociale della Chiesa; dignità del lavoro; giustizia sociale; solidarietà; automazione e trasformazione digitale; inclusione e responsabilità sociale d'impresa.	Marzo – aprile	Lezione partecipata; studio di casi aziendali; problem solving; cooperative learning.	Relazioni; prove orali; lavori interdisciplinari; esposizioni di gruppo.

	connesse all'organizzazione aziendale e all'innovazione.				
Sviluppare atteggiamenti di dialogo, solidarietà e cittadinanza responsabile.	Riconoscere il valore della diversità; individuare strategie di contrasto a discriminazione e intolleranza; valutare le conseguenze sociali delle scelte tecnologiche.	Dialogo interculturale e interreligioso; diritti umani; inclusione digitale; responsabilità individuale e collettiva; bene comune.	Maggio – giugno	Dibattito; ricerca guidata; analisi di documenti; attività collaborative.	Elaborati; discussioni argomentate; presentazioni multimediali; osservazione della partecipazione.

Criteri metodologici e valutativi comuni

Metodologie didattiche

- Lezione frontale e dialogata.
- Discussione guidata e confronto rispettoso delle diverse posizioni.
- Lettura e analisi di testi biblici, documenti e materiali storico-culturali.
- Cooperative learning, problem solving e studio di casi.
- Utilizzo di strumenti digitali e materiali multimediali.
- Attività interdisciplinari collegate agli indirizzi di studio.

Strumenti di verifica

- Interventi e colloqui orali.
- Questionari e prove strutturate o semistrutturate.
- Elaborati personali e riflessioni scritte.
- Ricerche, presentazioni multimediali e lavori di gruppo.
- Osservazione sistematica della partecipazione e delle competenze argomentative.

Criteri di valutazione

La valutazione terrà conto della conoscenza dei contenuti, della capacità di rielaborazione personale, dell'uso del linguaggio specifico, della capacità di collegamento, della partecipazione al dialogo educativo e del rispetto delle opinioni altrui. Sarà riferita agli obiettivi formativi e agli apprendimenti effettivamente sviluppati, nel rispetto delle disposizioni vigenti per l'IRC.

Parabiago, 30 ottobre 2026

Il docente: Guazzarini Paolo