ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"
Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@iistruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI FRANCESE
A.S. 2026/27

CLASSI 2BTUR/2AAFM

COMPETENZE	ABILITÀ ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
Descrivere l'abbigliamento, gli accessori e le loro caratteristiche, effettuare scelte d'acquisto nel settore della moda, di esprimere opinioni personali, di formulare auguri e congratulazioni in occasione di feste, e di narrare eventi passati utilizzando il *passé composé*.	Padroneggiare il vocabolario relativo a vestiti, scarpe, accessori, tessuti, feste e ricorrenze del calendario. Padroneggiare il passato prossimo e i verbi d'opinione.	**Être à la mode (UNITÉ 6)** **Communication et lexique:** Les vêtements, les caractéristiques d'un vêtement, les fêtes, choisir un vêtement ou un accessoire, féliciter, présenter ses vœux **Grammaire :** Le passé cpmposé, le pronom y, l'adjectif tout, les verbes d'opinion, les verbes d'opinion, le verbe offrir, les verbes croire et mettre	TRIMESTRE	Lezione frontale Lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali
Descrivere la propria abitazione, denominare gli ambienti, i mobili e i principali elettrodomestici/equipaggiamenti domestici, collocare gli elementi nello spazio e raccontare esperienze ed eventi passati (abitudini, descrizioni nel passato e azioni in corso di svolgimento) utilizzando l'imperfetto e i pronomi relativi fondamentali.	Descrivere un appartamento, raccontare un'esperienza personale e scoprire case tradizionali e innovative.	**Douce maison ! (UNITÉ 7)** **Communication et lexique :** Les logements, une maison, un appartement, les meubles et l'équipement de la maison, décrire un logement, raconter une experience personnelle **Grammaire :** L'imparfait de l'indicatif, la forme progressive, les pronoms relatifs qui, que (qu'), où, quelques	TRIMESTRE	Lezione frontale Lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali

		adverbes de temps, les pronoms possessifs, prépositions et locutions prépositives de lieu, le féminin des noms et des adjectifs, les verbes dire et écrire.			
Comprendere e produrre messaggi digitali (email, chat, simboli e abbreviazioni di Internet), formulare previsioni meteorologiche, esprimere progetti e azioni future, effettuare confronti tra persone, cose o situazioni (usando gradi di comparativo e superlativo) e redigere un'email strutturata in lingua francese.	Parlare del meteo, dei propri progetti (personali e non), scrivere un email e riflettere sul mondo del domani.	**Quel temps fera-t-il demain ? (UNITÊ 8)** **<u>Communication et lexique :</u>** Internet (les signes), abréviations et symboles, la météo, parler de la météo, parler de ses projets, écrire un mail **<u>Grammaire :</u>** Le futur simple, les verbes impersonnels, le comparatif, le superlatif relatif, le superlatif absolu, les verbes recevoir, savoir, et voir, le verbe connaître	PENTAMESTRE	Lezione frontale, lezione interattiva e partecipata, discussione guidata, esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali
Descrivere gli animali (domestici e selvatici), i loro habitat e la loro anatomia, raccontare fatti ed eventi passati stabilendo relazioni di anteriorità cronologica (tramite il *plus-que-parfait* e le preposizioni temporali), gestire l'accordo del participio passato e di utilizzare pronomi e quantificatori indefiniti per precisare dettagli e quantità.	Descrivere e rispettare un animale, raccontare un fatto passato	**Les animaux et nous (UNITÉ 9)** **<u>Communication et lexique :</u>** Les animaux et leurs milieux, les animaux de compagnie, familles, les parties du corps, décrire un animal, raconter un fait **<u>Grammaire :</u>** Le plus-que-parfait, l'accord du participe passé, les pronoms démonstratifs, les pronoms ceci, cela et ça, l'infinitif, les prepositions avant et après, les indéfinis certain(e)s, quelques, quelques-un(e)s et plusieurs, le verbe vivre	PENTAMESTRE	Lezione frontale, lezione interattiva e partecipata, discussione guidata, esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali
Esprimere il proprio stato d'animo e le proprie emozioni (utilizzando un lessico specifico e le interiezioni adeguate), gestire gli scambi comunicativi prendendo o cedendo la parola, scusarsi accettando o rifiutando le scuse, esprimere cause e relazioni temporali complesse (futuro anteriore) e dare risalto a elementi della frase tramite la mise en relief.	Esprimere il proprio stato d'animo, scusarsi, accettare/rifiutare delle scuse, mantenere la parola data.	**<u>Les autres et moi (UNITÉ 10)</u>** **<u>Communication et lexique :</u>** Sentiments et émotions, les mots des émotions, interjections, exprimer son état d'âme, donner, prendre, garder la parole, s'excuser, accepter ou refuser des excuses **<u>Grammaire :</u>** Le futur antérieur, le pronom relatif dont, l'expression de la	PENTAMESTRE	Lezione frontale, lezione interattiva e partecipata, discussione guidata, esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali

		cause, les indéfinis chaque et chacun(e), la mise en relief, les adverbes en -ment, le verbe plaire			
Organizzare un viaggio o una visita turistica, gestire le situazioni comunicative in aeroporto e in albergo (prenotazioni, check-in, richieste di servizi), effettuare e ricevere telefonate applicando i corretti titoli di cortesia, esprimere desideri, speranze e desideri futuri, e narrare eventi proiettati nel passato (futuro nel passato) utilizzando il condizionale e strutture sintattiche complesse (pronomi relativi composti e interrogativi)	Organizzare un viaggio, una visita, parlare al telefono, esprimere un desiderio, una speranza o un augurio, conoscere e superare gli stereotipi	**Partir en voyage (UNITÉ 11)** **Communication et lexique :** Les voyages, l'aéroport, l'hébergement, à l'hôtel, organiser un voyage, une visite, parler au téléphone, exprimer un désir, un espoir, un souhait **Grammaire :** Le conditionnel, le futur dans le passé, madame, mademoiselle, monsieur, les indéfinis rien, personne et aucun(e), le pronom interrogatif lequel, les pronoms relatifs composés, le verbe conclure	PENTAMESTRE	Lezione frontale, lezione interattiva e partecipata, discussione guidata, esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali