PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI SPAGNOLO
A.S. 2026/27

CLASSI SECONDE e QUARTE L3 RIM/TUR

COMPETENZE	ABILITA' ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
MACROARGOMENTI: LE EMOZIONI: esprimere emozioni e sensazioni fisiche, parlare di un passato recente e dello stato di salute GLI ACQUISTI: in negozi, esprimere piani e intenzioni AZIONI AL PASSATO: descrivere azioni abituali al passato, raccontare fatti e situazioni di un passato recente e/o lontano, biografie FUNCIONES COMUNICATIVAS: Pedir y dar indicaciones, Expresar emociones y sensaciones físicas, Hablar de la salud, Preguntar la causa y justificarse, Expresar obligación o necesidad, Ir de compras, Pedir y dar la propia opinión, Hacer comparaciones, Hablar de acontecimientos pasados, Redactar una biografia, Situar hechos en el pasado, Ordenar un relato, Reaccionar ante un relato, Pedir en el restaurante, Hablar de recetas de cocina, Valorar la comida, Dar órdenes y expresar prohibiciones, Hablar de planes, proyectos e intenciones.	A2+ *Comprensione-Ascolto/Lettura:* riesce a comprendere conversazioni brevi e chiare relative ad ambiti di immediata rilevanza riguardanti tematiche personali o che gli sono familiari (situazioni di lavoro, studio, tempo libero). Comprende in modo globale i primi testi riguardanti tematiche sociali e di attualità. *Produzione orale - Interazione:* è in grado di esprimersi nella maggior parte delle situazioni durante un viaggio in un paese ispanofono in contesti che richiedono uno scambio di informazioni diretto. Interagisce in contesti formali e informali per dare istruzioni, suggerimenti, ed esprimere richieste. Racconta esperienze ed eventi nel passato, e pone domande sullo stesso tema. Organizza e parla di eventi futuri, desideri e aspirazioni. E' in grado di giustificare brevemente le proprie opinioni e motivazioni. *Produzione scritta:* produce testi semplici e coerenti riguardo argomenti familiari, di studio o di interesse personale. Riesce a prendere appunti in lingua, scrive lettere personali. Effettua semplici trasposizioni dalla lingua madre alla lingua straniera, grazie alle quali riflette in modo contrastivo sulla dimensione linguistica e culturale della L2.	Revisión de las principales estructuras lingüísticas del primer año. LÉXICO: ciudad, la calle, tiendas, el cuerpo humano, botiquín y medicamentos, ropa, en la tienda de ropa, describir prendas, marcadores temporales del pasado, la mesa puesta, comer fuera de casa, en el restaurante, alimentos, en la cocina, recetas, biografía, profesiones, taréas domésticas. GRAMÁTICA: El imperativo afirmativo y negativo, La posición de los pronombres con imperativo, Perifrasis verbales de infinitivo, El otro/otro/más, Por/Para, Comparativos y superlativos, Pronombres y adjetivos posesivos pospuestos, Pretérito perfecto, Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto, Pretérito indefinido, Usos de todos los pasados de indicativo, marcadores de tiempo pasado, Los indefinidos.	I periodo: - ripasso/cultura unità 6 unità 7 II periodo: unità 7 unità 8 unità 9	lezione frontale e partecipata esercitazioni a coppie/in gruppo orali e scritte learning by doing apprendimento cooperativo apprendimento tra pari lavoro individuale a casa e in classe controllo e correzione del lavoro svolto a casa ascolto brani del manuale e canzoni visione brevi filmati in lingua giochi di ruolo/ drammatizzazioni giochi all'aperto	NUMERO DI VERIFICHE: - I periodo: min.3, scritte/orali - II periodo: min.4, scritte/orali TIPOLOGIE DI VERIFICHE: verifiche scritte sommative strutturate (grammatica, lessico, funzioni comunicative) comprensione del testo questionari con domande a risposta aperta/chiusa sia orali che scritti valutazioni formative e interrogazioni sulla correzione e controllo dei compiti, lavoro svolto a casa e sui contenuti studiati in classe interrogazioni di gruppo con drammatizzazione e interpretazione di dialoghi e role-play prodotti multimediali

				taller de cocina	
AREA SOCIO-CULTURALE: Riconoscere aspetti culturali della Spagna e della diffusione dello spagnolo.	A2+ (come sopra) + Conosce e descrive aspetti storici, geografici, socioculturali ed economici dei paesi di cui studia la lingua al fine di sviluppare capacità critiche e di lettura della realtà e competenze interculturali.	Geografia della Spagna (territorio, aspetto fisico e politico), le comunità autonome e le lingue ufficiali spagnole, aspetti culturali e folkloristici della Spagna (feste, cittá, cucina e piatti tipici...).	lezione frontale e partecipata	I periodo	Test scritto/questionario a risposta breve e scelta multipla