ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"
Via Spagliarci 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444
E-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu it - web: www.itetmaggiolini.edu.it
Cod. Fisc.. 84003910159 - Cod. Meccanogr. MITD57000B
Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI ITALIANO A.S. 2026/27

CLASSE: 1B CAT Quadriennale

DOCENTE: inserire il docente/i

COMPETENZA ASSE LINGUAGGI n° 1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
Educazione Linguistica	• Principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana • Elementi di base delle funzioni della lingua: analisi logica • Elementi di base delle funzioni della lingua: analisi del periodo	• Individuare le parti nominali e verbali in una frase semplice • Identificare le parti del discorso distinguendo le parti variabili ed invariabili • Analizzare il verbo • Eseguire autonomamente esercizi di analisi grammaticale • Riconoscere la funzione del soggetto del predicato e dei principali complementi in una frase semplice • Eseguire autonomamente	La frase semplice: • Parti variabili ed invariabili del discorso • Il verbo: la coniugazione regolare e irregolare, la concordanza. I verbi: predicativi, copulativi, ausiliari, fraseologici. La forma: passivo e attivo. I verbi impersonali. Verbi transitivi e intransitivi • Predicato verbale e copula • Il soggetto • I principali complementi La frase complessa: • Che cos'è la frase complessa o periodo • La proposizione principale	Nessuna	Lezione frontale Lezione partecipata Lezione laboratoriale Gamification	Tutto l'anno, trasversalmente	Verifiche Orali e/o scritte semi strutturate

		esercizi di analisi logica • Riconoscere e individuare in un periodo la principale, le coordinate e le subordinate. • Distinguere le diverse funzioni dei rapporti di coordinazione e subordinazione. • Riconoscere il grado di subordinazione. • Distinguere e usare correttamente le forme esplicite e implicite. • Analizzare il periodo secondo le funzioni dei suoi diversi elementi • Riconoscere e distinguere i vari tipi di subordinate.	• La coordinazione • La subordinazione				

COMPETENZA ASSE LINGUAGGI n° 2: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
Leggere, comprendere ed analizzare un testo letterario in prosa	Strumenti per l'analisi del testo narrativo Modi e forme della narrazione I generi letterari	• Applicare strategie per una lettura chiara e comprensibile • Cogliere i caratteri specifici di un testo narrativo • Analizzare e interpretare gli elementi costitutivi di un testo narrativo • Essere in grado di relazionare oralmente e/o in forma scritta su racconti e romanzi appartenenti a diversi generi narrativi • Inventare e rielaborare in forma scritta brevi narrazioni	Elementi di narratologia: • La struttura del testo narrativo • Lo schema della narrazione • L'ordine della narrazione: fabula e intreccio • La velocità del racconto • I livelli della narrazione • I personaggi • Il narratore: interno e esterno • Narratore e punto di vista • I tipi di discorso • Il luogo e il tempo • Lo stile e il registro linguistico I generi letterari: caratteristiche Lettura e analisi di testi a scelta del docente	Possibile collaborazione con il docente di IRC	Lezione frontale Lezione partecipata Lezione laboratoriale Lavori di gruppo	Da settembre a gennaio	Verifiche orali Verifiche scritte (analisi e comprensione del testo narrativo) Scrittura creativa di testi narrativi

Leggere, comprendere ed analizzare un testo poetico	Il testo poetico	• Leggere un testo poetico in maniera corretta ed espressiva • Riconosce le caratteristiche fondamentali di un testo poetico • Cogliere la differenza tra significato connotativo e significato denotativo • Analizzare un testo poetico in relazione al significante (verso, strofa, rima) • Riconoscere ed utilizzare alcune delle principali figure retoriche • Parafrasare un testo poetico utilizzando correttamente le strutture e le regole della lingua italiana • Comprendere il contenuto di un testo poetico • Esprimere semplici commenti e valutazioni personali sui testi proposti	• Struttura del testo poetico: il verso, la strofa, il tipo di rima, l'enjambement • Significato denotativo e significato connotativo di un testo • Le figura retoriche di suono • Le figure retoriche di significato • Le figure retoriche di posizione: • La parafrasi Lettura e analisi di testi poetici a scelta del docente	Possibile collaborazione con il docente di IRC	Lezione frontale Lezione partecipata Lezione laboratoriale Lavori di gruppo	Da febbraio a giugno	Verifiche orali Verifiche scritte (analisi e comprensione del testo poetico) Scrittura creativa di testi poetici

COMPETENZA ASSE LINGUAGGI n° 3: Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi

LEARNING OBJECT	MACROARGOMENTI	ABILITA' ATTESE	ARGOMENTI	COLLABORAZIONI INTERDISCIPLINARI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
Scrittura	Scrittura e testi	• Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario genere • Dividere un testo in paragrafi o sequenze • Individuare le informazioni principali e secondarie di un testo e rielaborarle in modo sintetico. • Raccogliere e riordinare le idee costruendo uno schema o una scaletta. • Elaborare un testo corretto, coeso e coerente, adeguato alle situazioni comunicative • Comprendere i diversi punti di vista rispetto ad un argomento • Saper sostenere una propria tesi	• Il riassunto • Il testo espositivo • Il testo argomentativo	Nessuna	Lezione frontale Lezione laboratoriale Lezione partecipata Debate Giochi didattici	Tutto l'anno, trasversalmente	Produzione scritta dei testi trattati

		• Saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. • Identificare gli elementi che caratterizzano il testo argomentativo e la sua struttura • Individuare, all'interno di un testo argomentativo dato, i vari elementi che lo costituiscono • Produrre un testo argomentativo rispettandone la struttura e usando correttamente le regole della lingua					

Parabiago, 19/10/2026

Firma docente