ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"
Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@iistruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI LINGUA FRANCESE
A.S. 2026/27

CLASSI 3AFM/SIA/RIM/TUR (Seconda lingua)

COMPETENZE	ABILITA' ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
Chiedere e fornire consigli, dare istruzioni operative e sequenziali per l'uso dei media, del computer e delle nuove tecnologie, comprendere e confrontare i diversi mezzi di comunicazione, e utilizzare con accuratezza strutture grammaticali complesse per esprimere possesso, negazione, temporalità ed evidenziazione/identificazione.	Capire espressioni e parole relativi all'utilizzo delle nuove tecnologie, dare istruzioni su come usare i médias. Capire testi brevi che riguardano la vita quotidiana.	**Quand on dit Toulouse on dit…innovation (UNITÉ 11)** **Communication et lexique :** Demander et donner des conseils, donner des instructions pour utiliser les médias, l'ordinateur, les nouvelles technologies, les différents types de médias **Grammaire :** Les verbes suivre, dormir, cuire, le futur antérieur, les pronoms possessifs, les indéfinis négatifs, avant et après, c'est/ce sont, il/elle est, ils/elles sont	TRIMESTRE	lezione frontale lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali

Partecipare attivamente a una discussione/dibattito su tematiche ambientali, proponendo soluzioni sostenibili per la vita quotidiana, mettendo in guardia o avvertendo rispetto a rischi e catastrofi naturali, ed esprimendo relazioni logiche di causa e conseguenza, ipotesi non realizzate nel passato (condizionale passato) e articolazioni sintattiche complesse (pronomi relativi composti).	Saper interagire su problemi legati all'ambiente partecipando ad una discussione	**Quand on dit La Réunion on dit… biodiversité (UNITÉ 12)** **Communication et Lexique :** Proposer des solutions, mettre en garde/avertir, participer à une discussion, milieux de vie et animaux, les problèmes environnementaux, qulques solutions quotidiennes, les catastrophes naturelles **Grammaire :** Les verbes naître et mourir, l'infinitif négatif, le conditionnel passé, l'expression de la cause, l'expression de la conséquence, les indéfinis chaque et chacun, les pronoms relatifs composés	TRIMESTRE	lezione frontale lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali
Esprimere e argomentare il proprio punto di vista su tematiche civiche e politiche, comprendere e descrivere l'organizzazione della vita politica e delle istituzioni (con particolare riferimento all'Unione Europea), formulare ipotesi e periodi ipotetici, e esprimere relazioni logiche complesse come la concessione, l'opposizione, la simultaneità e il rammarico/possibilità.	Conoscere i principali organi dell'UE. Saper esprimere un parere a favore o contro	**Bruxelles, une ville au cœur de l'Europe (UNITÉ 13)** **Communication et Lexique :** Exprimer son point de vue, exprimer la concession et l'opposition, exprimer la possibilité et le regret, la vie politique et les institutions, l'Union européenne et son organisation **Grammaire :** Les verbes attendre et atteindre, la phrase hypothétique, l'expression de l'hypothèse, l'expression de la simultanéité et de l'opposition, les indéfinis certain(e)s, plusieurs, quelques, quelques-un(e)s, de + infinitif	PENTAMESTRE	lezione frontale lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali
Sviluppa la capacità di realizzare un'esposizione orale o scritta complessa e ben articolata, esprimendo sentimenti e utilizzando espressioni idiomatiche del mondo francofono. Sotto l'aspetto morfosintattico, consolida la gestione della forma passiva, delle forme verbali avanzate come gerundio e participi, dei connettori logici e dei verbi di gradimento.	Conoscere il concetto di francofonia ed alcune espressioni francofone. Saper esprimere i propri sentimenti.	**Quand on dit Québec on dit…francophonie (UNITÉ 14)** **Communication et lexique :** Développer un exposé, articuler son discours, les sentiments, quelques expressions francophones **Grammaire :** Le verbe plaire, la forme passive, le participe présent, l'adjectif verbal, le gérondif, les connecteurs logiques	PENTAMESTRE	lezione frontale lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali

Esprimere obbligo, necessità, possibilità e desideri utilizzando strutture morfosintattiche avanzate, di comprendere e discutere su temi di grande rilevanza sociale e civica (quali l'immigrazione, la società multiculturale e i problemi delle banlieues), e di cogliere le specificità linguistiche informali e giovanili del francese, come l'argot e il verlan.	Conoscere i principali monumenti di Parigi, saper argomentare sulla multiculturalità. Saper utilizzare i congiuntivi espimndo la possibilità, la necessità e la volontà.	**La Métropole du Grand Paris (UNITÉ 15)** **Communication et lexique :** Exprimer l'obligation, la nécessité, la possibilité, exprimer des souhaits, l'immigration, intégration et societé multiculturelle, la banlieue et les problèmes sociaux, l'argot, le verlan **Grammaire :** La formation du subjonctif présent, le subjonctif présent : formes irrégulieres, les verbes d'opinion, l'expression du souhait et du sentiment, l'expression de la nécessité, de la volonté et de la possibilité, l'emploi du subjonctif présent après quelques conjonctions	PENTAMESTRE	lezione frontale lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali
Raccontare i propri progetti di studio e lavoro, analizzando punti di forza e debolezze e il mondo universitario francese, imparando a riferire discorsi e domande altrui e a esprimere lo scopo	Saper parlare del mondo del lavoro e dell'università	**Lille, une ville à decouvrir (UNITÉ 16)** **Communication et lexique :** Parler de ses projets, parler de ses attitudes et de ses faiblesses, l'université en France, Le monde du travail, expressions de personnalité liées au monde du travail **Grammaire :** L'expression du but, les pronoms relatifs composés, le discours indirect, le futur dans le passé, l'interrogation indirecte	PENTAMESTRE	lezione frontale lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali
Consolida la padronanza di tutte le forme e dei tempi verbali semplici e composti della lingua francese, permettendo agli studenti di gestire con sicurezza la coniugazione e l'accordo dei participi in qualsiasi contesto temporale e modale.	Conoscere le principali strutture morfo-sintattiche e lessicali	**Forme e tempi verbali semplici e composte**	PENTAMESTRE	lezione frontale lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali