ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"
Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@iistruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI LINGUA FRANCESE
A.S. 2026/27

CLASSI 1^AFM/1^TUR (Seconda lingua) – 3^RIM/TUR (Terza lingua)

COMPETENZE	ABILITA' ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
Comprendere e produrre semplici enunciati orali e scritti legati alla sfera personale immediata e alla gestione della vita di classe, interagendo in modo cortese e utilizzando le strutture grammaticali e lessicali fondamentali.	Muovere i primi passi nella lingua francese facendo riferimento ai prestiti nella lingua italiana, saper salutare qualcuno e chiedere come sta con cortesia. Conoscere la base della lingua con l'alfabeto e i verbi ausiliari	**Le français, un monde pluriel (unité 0)** **Communication et lexique:** Saluer quelqu'un, demander et dire comment ça va, la politesse, dans la salle de classe, identifier, le langage de la classe, dire la date, les jours, les mois et les saisons **Grammaire:** Les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, les articles indéfinis, les articles définis, le pluriel des noms et des adjectifs, les nombres de 0 à 39.	TRIMESTRE	Lezione frontale Lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali

Lo studente è in grado di interagire in brevi conversazioni quotidiane per scambiare informazioni personali relative a se stesso e a terzi (origine, nazionalità, professione, età), applicando le regole fondamentali dell'interrogazione e la flessione del femminile e del plurale.	Saper presentarsi e presentare qualcuno, domandare e dare informazioni personali, scoprire gli altri	**Vivre ensemble (unité 1)** **Communication et lexique:** Les gens, quelques métiers, pays et nationalité (en Europe et dans le monde), se présenter et présenter quelqu'un, demander et donner des informations personnelles **Grammaire:** Les verbes du premier groupe (-er), le verbe s'appeler et les verbes pronominaux, le féminin des noms et des adjectifs, les nombres de 40 à 100, la phrase interrogative directe, les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles, les articles contractés, le verbe venir	TRIMESTRE	Lezione frontale Lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali

Saper descrivere fisicamente e psicologicamente se stesso e gli altri, presentare la propria famiglia (anche nelle sue articolazioni moderne come quella allargata e ricomposta) e esprimere gusti, preferenze e possesso, utilizzando la forma negativa e le strutture di identificazione e descrizione.	Parlare della propria famiglia, descrivere una persona e riconoscere i cambiamenti della famiglia	**Les amis et la famille (unité 2)** **Communication et Lexique:** La famille (élargie et recomposée), l'aspect physique, les couleurs, le caractère, parler de sa famille, décrire une personne **Grammaire :** La forme négative, le féminin des noms et des adjectifs, le pluriel des noms et des adjectifs, les pronoms personnels toniques, très, beaucoup et beaucoup de, les adjectifs possessifs, c'est, ce sont – il / elle est, ils / elles sont, le verbe préférer, les verbes aller et faire	TRIMESTRE	Lezione frontale Lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali
Descrivere la propria giornata tipo e la routine quotidiana, di indicare l'ora, di parlare delle materie scolastiche, degli sport e dei passatempi preferiti, collocando gli eventi nel tempo (presente, passato recente e futuro prossimo) e nello spazio.	Domandare e dire l'ora, parlare della propria routine quotidiana, esprimere i propri gusti e le proprie preferenze, raggiungere un'educazione di qualità	**Au jour le jour (unité 3)** **Communication et Lexique:** Les activités de tous les jours, les parties du jour, les matières scolaires, sports et loisirs, demander et dire l'heure, parler de sa routine, exprimer ses goût et ses préférences, **Grammaire :** Le pronom on, les adjectifs démonstratifs, les prépositions de lieu à, de (d') et en, il y a, la phrase interrogative directe, le passé recent et le futur proche, les verbes prendre et partir, les verbes du premier groupe (-er), cas particulier	PENTAMESTRE	Lezione frontale Lezione interattiva e partecipata. Discussione guidata. Esercitazioni di gruppo ed individuali.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali

Orientarsi nello spazio urbano, di chiedere e indicare la strada, di interagire per proporre un'attività, fissare un appuntamento accettando o rifiutando un invito, e di esprimere obblighi e necessità di base utilizzando le strutture imperative e i verbi modali.	Proporre un'attività, fissare un appuntamento, domandare e dire informazioni stradali, partecipare alla vita della città.	**Vivre la ville (unité 4)** **Communication et Lexique:** La ville, points de repère, se déplacer, lieux de rendez-vous et prépositions de lieu, proposer une activité, accepter/refuser, fixer un rendez – vous, demander/indiquer le chemin **Grammaire :** Les verbes du deuxième groupe (-ir), l'imperatif, les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD), la préposition chez, pourquoi ? parce que, il faut, les ordinaux, les verbes devoir, pouvoir et vouloir	PENTAMESTRE	Proporre un'attività, fissare un appuntamento, domandare e dire informazioni stradali, partecipare alla vita della città.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali
Muoversi all'interno di negozi e supermercati, di acquistare beni alimentari e di consumo specificando quantità e confezioni, di ordinare cibi e bevande al bar o al ristorante, e di gestire transazioni commerciali di base chiedendo prezzi e informazioni su prodotti e quantità.	Comprare prodotti o articoli, ordinare al bar o al ristorante e bere/consumare responsabilmente	**Faire les courses (unité 5)** **Communication et Lexique:** Les magasins et les produits, emballages et quantités, les lieux de la restauration, sur la table, acheter des produits ou des articles, demander le prix et la quantité, commander au bar ou au restaurant **Grammaire :** L'article partitif, la négation avec ne…que, le pronom en, la phrase interrogative négative, les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI), les adjectifs beau, nouveau et vieux, les nombres à partir de 101, les verbes du premier groupe (-er), cas particulier (3)	PENTAMESTRE	Proporre un'attività, fissare un appuntamento, domandare e dire informazioni stradali, partecipare alla vita della città.	Comprensione scritta e orale Produzione scritta e orale Strutture grammaticali e lessicali