PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI SPAGNOLO
A.S. 2026/27

CLASSI 3' L3 RIM e TUR

COMPETENZE	ABILITA' ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
Al termine del percorso, lo studente è in grado di: Comprendere e utilizzare il lessico di base relativo alla scuola, alla famiglia, alla persona, alla casa, al tempo libero, allo sport, alla città, ai negozi, al corpo umano e alla salute. Presentare se stesso e gli altri, fornendo semplici informazioni personali relative alla nazionalità, all'aspetto fisico, al carattere e alle preferenze. Descrivere la propria famiglia, la casa e la routine quotidiana, parlando di abitudini, attività del tempo libero e azioni in corso di svolgimento. Comprendere e formulare semplici domande e risposte su argomenti familiari, utilizzando le principali espressioni interrogative e comunicative. Interagire in situazioni quotidiane, salutando, ringraziando, chiedendo favori e permessi, formulando proposte e rispondendo in modo adeguato. Esprimere gusti, preferenze, accordo e	A1 Comprensione-Ascolto/Lettura: riesce a comprendere conversazioni brevi e chiare relative ad ambiti di immediata rilevanza riguardanti tematiche familiari e quotidiane. Produzione orale - Interazione: riesce a presentare se stesso e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Riesce a interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.	LÉXICO: Los objetos del aula, Los colores, El alfabeto, Los números de 0 a 100, Los días de la semana Los meses y las estaciones, La partes del día, Las naciones y las nacionalidades, El aspecto físico y el carácter, La familia, Las mascotas, Las actividades de ocio Las asignaturas, Los deportes, La rutina La vivienda, los muebles y los objetos de la casa, Los números de 100 en adelante y los números ordinales, La ciudad, las tiendas El cuerpo humano, El botiquín y los medicamentos GRAMÁTICA: Los pronombres personales sujeto Presente de indicativo del verbo ser y tener, Los artículos, La formación del femenino y del plural, El presente de indicativo, Los verbos reflexivos, Los interrogativos, Los adjetivos posesivos, Los demostrativos, Verbos + pronombres complemento indirecto, Los cuantificadores, El presente de los verbos con diptongación y con alternancia vocálica, Algunos usos del artículo, El presente de estar y dar, Estar + gerundio, El gerundio irregular, Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo	TRIMESTRE: Unità 0 Unità 1 Unità 2 PENTAMESTRE: Unità 3 Unità 4 Unità 5 Unità 6	Lezione frontale e partecipata esercitazioni in coppie learning by doing apprendimento cooperativo controllo e correzione del lavoro svolto a casa ascolto dei brani del manuale e canzoni visione brevi filmati in lingua ricerche multimediali	NUMERO DI VERIFICHE: I Trimestre: minimo 3 Pentamestre: minimo 4 TIPOLOGIE DI VERIFICHE: verifiche scritte sommative strutturate (grammatica, lessico, funzioni comunicative) Verifiche di lessico Comprensione del testo Test di ascolto controllo sistematico dei compiti e valutazione del lavoro svolto a casa

disaccordo, obblighi, necessità, progetti e intenzioni. Chiedere e fornire informazioni relative alla data, all'ora, alla posizione di persone e oggetti e agli spostamenti in città. Comprendere e fornire semplici indicazioni stradali e informazioni sui luoghi e sui servizi. Utilizzare le principali strutture grammaticali di base, gli articoli, i pronomi personali e complemento, gli aggettivi possessivi e dimostrativi e le preposizioni più comuni. Coniugare e utilizzare i principali verbi regolari e irregolari al presente indicativo, l'imperativo affermativo, il gerundio e le principali perifrasi verbali. Raccontare semplici esperienze recenti e descrivere azioni passate, abituali e in corso di svolgimento, utilizzando le strutture linguistiche apprese. Utilizzare correttamente le principali strutture per esprimere luogo, tempo, quantità, causa, obbligo e necessità. Comprendere e produrre brevi testi orali e scritti su argomenti quotidiani, utilizzando il lessico e le strutture grammaticali apprese. Conoscere alcuni usi, costumi e aspetti della vita quotidiana dei Paesi di lingua spagnola, riconoscendo somiglianze e differenze culturali e rispettando la diversità.	Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita e esprimere bisogni immediati. Produzione scritta: sa produrre brevi testi in cui descrive in termini semplici aspetti della sua vita, della famiglia e dell'ambiente circostante	contraste hay/está, están, Los pronombres complemento directo, La unión de pronombres complemento, Las preposiciones a y en, El presente de los verbos irregulares Traer/Llevar, Ir / Venir, Ir a/Pensar + infinitivo El imperativo afirmativo de 2° persona regular e irregular, La posición de los pronombres con el imperativo, Los verbos de obligación y de necesidad El pretérito perfecto, Los participios pasados irregulares, Porque/Por qué, El otro/Otro/Más Los usos principales de por y para Los usos principales de ser y estar Ser/Estar + adjetivos Acabar de/Dejar de/ Volver a + infinitivo COMUNICACIÓN Pedir un favor, dar las gracias y responder Preguntar y decir la fecha Saludar y despedirse, Identificar a personas Presentar y presentarse, Pedir y dar información personal, Describir a personas Expresar gustos y preferencias Expresar acuerdo y desacuerdo, Preguntar y expresar preferencia, Preguntar y decir la hora, Proponer y sugerir, Ordenar las acciones, Expresar la frecuencia, Expresar acciones habituales y en desarrollo, Preguntar y dar la dirección, Expresar obligación y necesidad, Pedir y dar indicaciones, Pedir permiso, concederlo o denegarlo, Epresar planes e intenciones, Felicitar y fromular buenos deseos, Hablar de la salud, Hablar del pasado reciente, Preguntar la causa y justificarse CULTURA Y COMPETENCIAS Usi e costumi nei paesi ispanofoni			