ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"
Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@iistruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it
Sito web: www.itetmaggiolini.edu.it

# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI GUAZZARINI PAOLO
# A.S. 2026/27

## CLASSE 3^A SIA (Sistemi Informativi Aziendali)

| COMPETENZE | ABILITÀ ATTESE | CONOSCENZE | TEMPI | METODI | VERIFICHE |
|---|---|---|---|---|---|
| Comprendere il valore della persona umana nella prospettiva cristiana e il rapporto tra libertà e responsabilità. | Riconoscere la dignità di ogni persona; riflettere sulle scelte individuali; confrontare differenti prospettive etiche. | La persona nella tradizione cristiana; libertà e coscienza; responsabilità morale; relazione e solidarietà; il valore della vita. | Settembre – novembre | Lezione dialogata; brainstorming; discussione guidata; analisi di testi e situazioni quotidiane. | Interventi orali; questionari; riflessioni scritte. |
| Comprendere il contributo del cristianesimo alla cultura europea e alla formazione dei valori sociali. | Individuare elementi fondamentali della tradizione cristiana; riconoscere il ruolo del cristianesimo nello sviluppo della cultura e della società. | Gesù di Nazareth e il suo messaggio; le origini del cristianesimo; la diffusione del cristianesimo in Europa; cristianesimo, arte e cultura. | Dicembre – febbraio | Lettura di testi; analisi di documenti e immagini; mappe concettuali; presentazioni multimediali. | Prove orali; questionari; presentazioni individuali e di gruppo. |
| Riconoscere le implicazioni etiche dei rapporti economici e sociali alla luce dei principi della dottrina sociale della Chiesa. | Analizzare situazioni legate al lavoro, alla povertà e alle disuguaglianze; riconoscere comportamenti improntati alla giustizia e alla responsabilità sociale. | Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa; dignità del lavoro; solidarietà e bene comune; disuguaglianze economiche; consumo responsabile e sostenibilità. | Marzo – aprile | Studio di casi; discussione guidata; cooperative learning; analisi di notizie economiche. | Elaborati; esposizioni orali; questionari; attività di gruppo. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Promuovere il dialogo e la convivenza civile in una società caratterizzata da pluralismo culturale e religioso. | Confrontare diverse tradizioni religiose; riconoscere pregiudizi e stereotipi; sostenere le proprie opinioni nel rispetto degli altri. | Ebraismo, cristianesimo e islam; pluralismo religioso; diritti umani; dialogo interculturale; cittadinanza responsabile. | Maggio – giugno | Dibattito; ricerca guidata; analisi di situazioni concrete; lavori collaborativi. | Discussioni argomentate; ricerche; elaborati individuali o di gruppo. |

## Criteri metodologici e valutativi comuni

Metodologie didattiche

- Lezione frontale e dialogata.
- Discussione guidata e confronto rispettoso delle diverse posizioni.
- Lettura e analisi di testi biblici, documenti e materiali storico-culturali.
- Cooperative learning, problem solving e studio di casi.
- Utilizzo di strumenti digitali e materiali multimediali.
- Attività interdisciplinari collegate agli indirizzi di studio.

Strumenti di verifica

- Interventi e colloqui orali.
- Questionari e prove strutturate o semistrutturate.
- Elaborati personali e riflessioni scritte.
- Ricerche, presentazioni multimediali e lavori di gruppo.
- Osservazione sistematica della partecipazione e delle competenze argomentative.

Criteri di valutazione

La valutazione terrà conto della conoscenza dei contenuti, della capacità di rielaborazione personale, dell'uso del linguaggio specifico, della capacità di collegamento, della partecipazione al dialogo educativo e del rispetto delle opinioni altrui. Sarà riferita agli obiettivi formativi e agli apprendimenti effettivamente sviluppati, nel rispetto delle disposizioni vigenti per l'IRC.

Parabiago, 30 ottobre 2026

Il docente: Guazzarini Paolo