ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"
Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@iistruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it
Sito web: www.itetmaggiolini.edu.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI GUAZZARINI PAOLO

A.S. 2026/27

CLASSE 2^A TUR (Turistico)

COMPETENZE	ABILITÀ ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
Comprendere la figura di Gesù di Nazareth nel contesto storico, culturale e religioso del suo tempo.	Collocare Gesù nel contesto della Palestina del I secolo; riconoscere gli elementi essenziali della sua predicazione e del suo messaggio.	Il contesto storico e religioso della Palestina; fonti cristiane e non cristiane su Gesù; i Vangeli; parabole, miracoli e annuncio del Regno di Dio.	Settembre – novembre	Lezione dialogata; lettura dei testi evangelici; analisi storico-culturale; supporti audiovisivi.	Interrogazioni; questionari; analisi guidata di brani evangelici.
Interpretare i principali eventi della vicenda di Gesù e il loro significato per la fede cristiana.	Individuare il significato della passione, morte e risurrezione di Gesù; distinguere il dato storico dalla sua interpretazione religiosa.	Gli ultimi giorni di Gesù; la Pasqua cristiana; morte e risurrezione; significato teologico dei racconti evangelici.	Dicembre – febbraio	Lettura comparata dei Vangeli; discussione guidata; analisi di opere artistiche e testi.	Prove orali; schede di analisi; brevi elaborati personali.
Riconoscere il contributo del cristianesimo alla formazione della cultura	Individuare elementi della tradizione cristiana nella storia, nell'arte e nelle festività; riconoscere il valore culturale dei luoghi di culto.	Le origini della Chiesa; i primi cristiani; simboli e feste cristiane; arte sacra, basiliche e luoghi di pellegrinaggio.	Marzo – aprile	Lezione partecipata; analisi di immagini; ricerca guidata; collegamenti con il patrimonio turistico e culturale.	Presentazioni multimediali; lavori di gruppo; esposizioni orali.

europea e del patrimonio storico-artistico.					
Promuovere il dialogo interculturale e interreligioso in una società pluralistica.	Confrontare le principali tradizioni religiose; riconoscere stereotipi e pregiudizi; individuare comportamenti utili alla convivenza.	Le religioni abramitiche; elementi essenziali delle religioni orientali; dialogo interreligioso; accoglienza e rispetto delle differenze.	Maggio – giugno	Cooperative learning; dibattito; analisi di situazioni concrete; attività di ricerca.	Discussioni argomentate; questionari; elaborati individuali o di gruppo.

Criteri metodologici e valutativi comuni

Metodologie didattiche

- Lezione frontale e dialogata.
- Discussione guidata e confronto rispettoso delle diverse posizioni.
- Lettura e analisi di testi biblici, documenti e materiali storico-culturali.
- Cooperative learning, problem solving e studio di casi.
- Utilizzo di strumenti digitali e materiali multimediali.
- Attività interdisciplinari collegate agli indirizzi di studio.

Strumenti di verifica

- Interventi e colloqui orali.
- Questionari e prove strutturate o semistrutturate.
- Elaborati personali e riflessioni scritte.
- Ricerche, presentazioni multimediali e lavori di gruppo.
- Osservazione sistematica della partecipazione e delle competenze argomentative.

Criteri di valutazione

La valutazione terrà conto della conoscenza dei contenuti, della capacità di rielaborazione personale, dell'uso del linguaggio specifico, della capacità di collegamento, della partecipazione al dialogo educativo e del rispetto delle opinioni altrui. Sarà riferita agli obiettivi formativi e agli apprendimenti effettivamente sviluppati, nel rispetto delle disposizioni vigenti per l'IRC.

Parabiago, 30 ottobre 2026

Il docente: Guazzarini Paolo