ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"
Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Cod. Fisc.: 84003910159 - Cod. Mec.: MITD57000B
Tel.: +39 0331 552001 - E-mail: MITD57000B@iistruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PREVENTIVA DI TEDESCO
A.S. 2026/27

CLASSI 2^ Afm Rim Tur (seconda lingua)
4^ Afm Rim Tur (terza lingua)

COMPETENZE	ABILITA' ATTESE	CONOSCENZE	TEMPI	METODI	VERIFICHE
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi Conoscenze grammaticali, sintattiche e comunicative livello A2: - saper comprendere globalmente testi di ambito conosciuto - saper riassumere con chiarezza testi di carattere generale - saper comunicare esperienze di vita quotidiana - saper scrivere testi semplici su temi quotidiani - saper dare ordini e	Sapere descrivere la propria scuola Illustrare il proprio orario scolastico citando le varie materie e gli orari di lezione. Esprimere le proprie preferenze riguardo a materie ed insegnanti. Descrivere gli oggetti scolastici	Grammatica: Le parole composte La negazione *nicht* Il complemento di stato in luogo: *in* + dativo La preposizione *mit* + dativo Il complemento di tempo: *am, um* L'avverbio interrogativo wann? La forma *es gibt* + accusativo I verbi *brauchen, unterrichten, fahren, geben* Lessico: Materie scolastiche, Oggetti scolastici, Spazi della scuola Ripartizione oraria Aggettivi per definire insegnanti	Trimestre	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di coppia e di gruppo, peer tutoring, Attività laboratoriale Discussione guidata Role-play	Verifiche formative e sommative 3 verifiche nel trimestre 4 verifiche nel pentamestre Verifiche di lessico Strutture grammaticali (esercizi di trasformazione, riempimento) Dettato Comprensione scritta Produzione orale Role- play Simulazione di situazione autentiche

istruzioni - saper narrare eventi passati Competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare Collaborare e partecipare Acquisire ed interpretare l'informazione					
	Chiedere e dare informazioni circa Il cibo. Illustrare un menu Descrivere la mensa scolastica Esprimere la propria preferenza rispetto a cibi e bevande	Grammatica: I verbi posizionali *stehen liegen* Il verbo modale *können* Le preposizioni *in, auf, neben*+ dativo Lessico: Pasti e generi alimentari Nomi di pietanze specifiche	Trimestre		
	Fornire informazioni circa il luogo in cui si trovano oggetti personali all' interno dell' ambiente domestico Dare indicazioni rispetto a dove si trovano negozi e a luoghi in cui ci si incontra	Grammatica: Il preterito di *sein* Il verbo *wissen* Complemento di stato in luogo: *in,an,auf,vor,neben, unter, zwischen* + Dativo La frase secondaria infinitiva La congiunzione *denn* Lessico: Negozi e attività commerciali Luoghi all'aperto e locali	Trimestre		

	Descrivere la propria giornata dando informazioni circa le attività quotidiane Parlare dei lavori domestici	Grammatica: I verbi separabili Il verbo modale *müssen* Il complemento di tempo e gli avverbi con le parti del giorno Lessico: Nomi di oggetti della casa ed elettrodomestici	Pentamestre		
	Sapere chiedere e dare informazioni in situazioni quotidiane Chiedere e dare indicazioni stradali Sapere rispondere ad un biglietto di Invito a una festa	Grammatica: I verbi modali I verbi che reggono il dativo Lessico: Luoghi pubblici Centri di attività sportiva Indicazioni stradali Oggetti personali	Pentamestre		
	Parlare delle proprie esperienze passate in relazione alla scuola, alle vacanze trascorse Scambiarsi informazioni circa l'organizzazione e la gestione di una festa di compleanno. Raccontare di un incidente avvenuto	Grammatica: Il preterito di *haben e sein* Il passato prossimo dei verbi deboli, misti e forti Lessico: La data .	Pentamestre		